**Дети войны**

**(литературно -музыкальная композиция)**

Пиньчукова Светлана Георгиевна, учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А.Горишнего»

г. Симферополя Республики Крым

*Звучит в записи марш «Прощание славянки» (музыка В. Агапкина).*

**Ведущий**. Сегодня, отмечая праздник Победы, мы вспоминаем тех, кто воевал, кто погиб во имя мира и свободы.

*Звучит в записи 1-я часть второго фортепианного концерта*

*С. Рахманинова.*

**Ученик**. Его я узнал не из книжки –

Жестокое слово – война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли –

Мы просто дышали войной.

В читальнях, притихших и тесных,

На отмелях книжных морей,

При свете коптилок железных

Шуршали листы букварей.

*А. Иоффе*

**Ведущий.** Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в загородном лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Ученица**. Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

*С. Щипачев*

*Раздаются звуки взрывов (в записи), затем звучит первый куплет песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).*

**Ведущий.** Перед нами фрагменты дневниковых записей и воспоминаний о своем военном детстве инженеров, военных, рабочих, ученых, врачей…

**Ученица**. В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. (*Т. С. Ивлева, полиграфист.*)

*Звучит в записи тема нашествия из Седьмой («Ленинградской») симфонии Д. Шостаковича.*

**Ученица**. И вдруг война, страшная война. А мне – 14 лет, жизнь только начиналась. Снаряды, бомбы, трупы, кровь, плен, тогда и смерти в глаза не раз смотрела. Почти три года была узницей фашистских лагерей, а шла война, и так хотелось мстить за всех погибших и за слезы матерей, детей. Я испытывала страх и ужас, в плену прошла моя юность. (*Ю. Н. Никитина.*)

**Ученик**. Война застала нашу семью, семью военного врача, под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было девять с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведроту при штабе 4-й армии. Я выполнял задание по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел, был ранен и слегка контужен. Меня отправили на лечение в тыл…

(*Ю. Г. Подтыкайлов, инженер-механик.*)

**Ведущий**. Сыны полков. Юные партизаны, разведчики, танкисты. Разными путями они попадали на войну. Освобожденные из плена. Братья и сестры погибших. Сироты или счастливые дети живых родителей… Они не знали, как сложится их жизнь через год, месяц, день или час. Но храбрость и этих до срока возмужавших сердец, недетская сила мозолистых рук были связаны в едином порыве, принесшем нам Победу.

*Хор учащихся исполняет песню «Женька» (муз. Е. Тарковского, ст. К. Ваншенкина).*

Стоит средь лесов деревенька,

Жила там когда-то давненько,

Жила там когда-то давненько

Девчонка по имени Женька.

Мальчишечье имя носила,

Высокие травы косила,

Высокие травы косила,

Была в ней веселая сила.

Завыли стальные бураны,

Тень крыльев легла на поляны,

Тень крыльев легла на поляны,

И Женька ушла в партизаны.

В секрете была и в засаде,

Её уважали в отряде,

Её уважали в отряде,

Хотели представить к награде.

Висит фотография в школе –

В улыбке ни грусти, ни боли,

В улыбке ни грусти, ни боли, –

Шестнадцать ей было, не боле.

**Ведущий.** Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах, и в блокадном Ленинграде. Что чувствовали и переживали дети? Об этом расскажут записи ленинградской девочки Тани Савичевой.

**Ученица**. «Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года. Лена умерла 17 марта в 6 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.»

**Ведущий.** Это написано одиннадцатилетней школьницей, которая ненамного пережила своих близких. А вот воспоминания тех, кто выжил.

**Ученица**. Я родилась в Ленинграде, поэтому и блокада Ленинграда была мне предначертана судьбой. Зимой 1941–1942 г. не стало отопления, света, воды, и стены дома промерзли на 20–30 см. В ту пору на окнах была светомаскировка, которая скрывала свет иногда горевшей свечи и помогала маме убедить меня, ребенка, что это ночь (даже если это день), а ночью никто не кушает, надо терпеть. Блокадный паек – 120 граммов хлеба из смеси опилок и муки. А есть очень хотелось, и чувство голода – это одно из устойчивых воспоминаний моего детства… (*Л. Т. Шепелева, профессор, доктор исторических наук.*)

*Звучит в записи произведение С. Рахманинова «Музыкальный момент».*

**Ведущий.** Самые обездоленные дети войны – малолетние узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, материнскую ласку, хлеб – у них отняли Родину и свободу.

**Ученик**. В обители смерти молчат о смерти.

И только крик.

Парит и кружит под крышею блока.

Бьется о твердые кулаки стен:

Жить!

Тяга к жизни – сорняк живучий –

Дает нам силу

Сломить бессилие.

**Ведущий.** Вот как определяют самый светлый, ясный и радостный период жизни человека те, у кого детство и отрочество прошли в фашистских лагерях.

**Ученица**. В сентябре 1941 года немцы заняли нашу деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку расстреляли, а меня, 12-лет-нюю, перевели в другой лагерь. Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. У многих выкачивали кровь до капли прямым переливанием. Когда я вконец обессилела, меня заразили туберкулезом и отправили в лагерь «Клоога» для уничтожения. Выжила чудом. (*Рабочая из Таллинна.*)

**Ведущий.** У всех малолетних узников концлагерей одинаковые трагические воспоминания: голод, холод, страх, боль, колючая проволока, люди в белых халатах со шприцами, расстрелы, кровь. Каждый из уцелевших может поименно назвать своих спасителей. Дети войны никогда не забудут тех, кто в годы войны избавил их от беды, несчастья и неволи…

**Ученик**. Они прикрыли жизнь собою,

Жизнь начинавшие едва,

Чтоб было небо голубое,

Была зеленая трава.

И вновь – весна… И солнце светит ясно.

Вот детский смех послышался вдали…

Но кто сказал, что жили вы напрасно?

Но кто сказал, что зря боролись вы?

Кто так сказал, не знал, наверно, горя

И не видал он материнских слез,

Не видел он могил и после боя

Не видел тех, кто это перенес.

*Русские солдаты*

*Звучит в записи 1-й куплет песни «Где же вы теперь, друзья-однополчане» (муз. В. Соловьева-Седого, сл. А. Фатьянова).*

**Ученица**. ВЕТЕРАНУ

Приди, мой друг, поговори со мной

И расскажи мне о былых тревогах,

Поведай мне о жизни боевой,

Приди, мой друг, поговори со мной.

… Война прошла ужасным ураганом

И юность отняла навек у вас.

Не описать тех горестей, страданий,

Но им благодаря мы счастливы сейчас…

*Галя Озерских*

**Ведущий.** Сегодня у нас в зале находятся ветераны, им слово. Мы благодарны вам за чистое небо, за счастливое детство. Мы горды за Победу. С праздником вас, дорогие ветераны! Здоровья, счастья вам и вашим близким!

*Звучит в записи песня «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова). На её фоне читаются стихи.*